

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

إعداد

غفار رمضان فضلي

رقم القيد. ١١٦١٢١.١٦٤٣

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تحليل نحوي عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في  
سورة البقرة

البحث التكميلي  
مقدمة لنيل شهادة المرحلة الجامعية



إعداد

غفار رمضان فضلي

رقم القيد. ١١٦١٢١٠١٦٤٣

المشرفة

الدكتورة نيلي يسرى الماجستير

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : غفار رمضان فضلي

رقم القيد : ١١٦١٢١٠١٦٤٣ :

العنوان : باسامن، سومطرة الغربية

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، وموضوعه: تحليل نحوي عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في سورة البقرة هذا البحث أعددته بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة ادعائه فأني أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ٢٣ ربيع الأخير ١٤٣١ هـ

٢١ ديسمبر ٢٠١٩

توقيع البحث

غفار رمضان فضلي

UIN SUSKA RIAU



## موافقة المشرفة

البحث التكميلي تحت الموضوع: تحليل نحوي عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في سورة البقرة الذي أعده : غفار رمضان فضلي، رقم القيد ١١٦١٢١٠١٦٤٣ قد تم له التعديلات من قبل المشرف وموافق للمناقشة في امتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكتبارو، ٢٣ ربيع الأخير ١٤٤١ هـ  
٢١ ديسمبر ٢٠١٩ م

حققتها

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور جون باهمل الماجستير

المشرفة

الدكتورة نيلي يسرى الماجستير

المشرفة

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع "تحليل نحوي عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في سورة البقرة" الذي أعده الطالب: غفار فضلي، رقم القيد ١٦٤٣٠١٦١٢١١ وقررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

باكتبارو، ٤ جمادي الأول ١٤٤١ هـ

٣١ ديسمبر ٢٠١٩ م

المناقشة الثانية

سيتي عطشة الماجستير

المناقش الرابع

جفرين إي. حولوا الماجستير

المناقش الأول

فينجاديان رمبي الماجستير

المناقش الثالث

مشفيك هندري الماجستير

عميد

كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج محمد سيف الدين

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الاستهلال

قال الله تعالى :

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (سورة الرعد، الآية ١١) (١)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"تعلموا وعلموا وتواضعوا لمعلميكم وليلوا لمعلميكم"

(رواه الطبراني)

قال العربي:

"همة الرجال"

"تخدم الجبال"

## الإهداء

- لوالدي المحبوب الفضيل
- لوالدتي المحبوبة المحترمة
- للأساتذ الكرام والفضلاء
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

غفار رمضان فضلي (٢٠١٩)

: تحليل نحوي عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في سورة البقرة

هذا البحث بحث مكتبي ويهدف إلى الكشف عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في سورة البقرة. ولكثرة المشكلات التي وجدها الباحث في الكشف عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب في سورة البقرة، ومن تلك الجمل التي لا محل لها من الإعراب في الكشف عن أغراض الجمل الابتدائية أو المستأنفة، والمعتضة، والتفسيرية فحسب. فأسئلة البحث: ما هي الجمل التي لا محل لها من الإعراب في سورة البقرة؟ وأغراضها؟ وأما مجتمع البحث فجميع الآيات الواردة فيها الجمل التي لا محل لها من الإعراب في سورة البقرة وهي ٢٨٦ آية. وعينته سورة البقرة وحصل عليها الباحث من خلال أسلوب العينة المشبعة. وأدوات البحث هي الوثائق الرسمية. ومن تحليل البيانات وجد أن هناك ٢٢٦ آية وردت فيها الجمل التي لا محل لها من الإعراب. فالجمل الابتدائية أو المستأنفة الواردة في سورة البقرة ١٨٧ جملة ولها أغراض متنوعة، منها منقطعة عما قبلها لاستئناف كلام جديد، لبيان أحكام في الآية، ولبیان الحكمة والجملة المعتضة ٥ جمل وأغراضها: لإفادة كلام تقوية وتوكيد الجملة. والجملة التفسيرية ٦ جمل وأغراضها: للحكم المتلو ولتفسير ما قبلها وتكشف عن حقيقته. وجملة جواب القسم ٣ جمل. وجملة جواب شرط غير جازم ٤٨ جملة. وجملة جواب الشرط الحازم غير مقترن بالفاء أو إذا فجائية ٥ جملة. وجملة الصلة والموصول ٢٤٠ جملة. والجملة التابعة ٣٥ جملة.

الكلمات الأساسية: التحليل، الجمل التي لا محل لها من الإعراب، الأغراض.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Gunfar Ramadhan Fadly (2019): The Analysis of *Nahwu* about *Jumlah* not Having *Mahal* on *I'rab* and Its Purpose in Surah Al-Baqarah**

It was a library research. It aimed at knowing some *Jumlah* that did not have *Mahal* on *I'rab* and its purpose in Surah Al-Baqarah. Because there were so much problem identification found by the researcher, he then limited them to *Jumlah* that did not have *Mahal* on *I'rab* in Surah Al-Baqarah and the purpose of *Jumlah* *Ibtida'iyah* or *Musta'nifah*, *Jumlah* *Mu'taridhah*, and *Jumlah* *Tafsiriyah*. The formulations of the problems were "what was *Jumlah* that did not have *Mahal* on *I'rab* in Surah Al-Baqarah?", and "what was its purpose?". All verses in Surah Al-Baqarah were the population of this research, there were 286 verses, and total sampling was used in this research. The instrument of this research was legal document. Based on the data analysis, it was obtained that there were 226 verses in Surah Al-Baqarah having *Jumlah* that did not have *Mahal* on *I'rab*. There were 187 *Jumlah* *Ibtida'iyah* or *Musta'nifah* with different purposes such as: separating the previous sentence to begin a new sentence, explaining the law of the verses, and explaining the wisdom. There were 5 *Jumlah* *Mu'taridhah*, and the purposes were to interpret the previous sentence and to show its truth. There were 3 *Jumlah* *Jawab Al-Qasm*, there were 48 *Jumlah* *Jawab Syarat Ghairu Jazim*, there were 5 *Jumlah* *Jawab Syarat Jazim* without *Fa'* and *Idzan Fuja'iyah*, there were 240 *Jumlah* *Shilah Al-Maushul*, there were 35 *Jumlah* following *Jumlah* that did not have *Mahal* on *I'rab*.

**Keywords:** *Analysis, Jumlah not Having Mahal on I'rab, Purpose*



## ABSTRAK

**Geifar Ramadhan Fadly (2019) : Analisis Nahwu tentang Jumlah yang Tidak Memiliki Mahal pada I'rab dan Tujuannya dalam Surah Al-Baqarah**

Penelitian ini berbentuk Penelitian Pustaka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah-jumlah yang tidak memiliki mahal pada i'rab serta tujuannya dalam Surah Al-Baqarah. Karena banyak nya identifikasi masalah yang ditemukan oleh peneliti maka peneliti membatasinya pada jumlah yang tidak memiliki mahal pada i'rab dalam Surah Al-Baqarah dan tujuan dari *jumlah ibtida'iyah* atau *musta'nifah*, *jumlah mu'taridhah*, dan *jumlah Tafsiriyah*. Adapun rumusan masalah adalah: Apa saja jumlah yang tidak memiliki mahal pada i'rab dalam Surah Al-Baqarah? Dan apa tujuannya?. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh ayat dalam Surah Al-Baqarah sebanyak 286 ayat dan sampelnya adalah sampel jenuh. Instrumen penlitian ini adalah dokumen resmi. Dari analisis data peneliti mendapatkan 226 ayat dalam surah Al-Baqarah yang terdapat jumlah yang tidak memiliki mahal pada i'rab. *Jumlah Ibtida'iyah* atau *musta'nifah* terdapat 187 jumlah dengan tujuan yang berbeda-beda, diantaranya: memisahkan dari kalimat sebelumnya untuk memulai kalimat baru, menjelaskan hukum pada ayat tersebut, dan menjelaskan hikmah, *Jumlah Mu'taridhah* terdapat 6 jumlah dengan tujuan: menguatkan kalimat atau jumlah, *Jumlah Tafsiriyah* terdapat 6 jumlah, dengan tujuan: untuk menafsirkan kalimat sebelumnya dan memperlihatkan kebenarannya, *Jumlah jawab al-qasm* terdapat 3 jumlah, *Jumlah jawab syarat ghairu jazim* terdapat 48 jumlah, *Jumlah jawab syarat jazim* tanpa dibarengi *fa'* dan *Idzan fuja'iyah* terdapat 5 jumlah, *jumlah Shilah al-maushul* terdapat 240 jumlah, dan *jumlah* yang mengikut pada *jumlah* yang tidak memiliki mahal pada i'rab terdapat 35 jumlah.

**Kata Kunci:** Analisis, Jumlah yang tidak memiliki mahal pada i'rab, Tujuan.

1. Hak Cipta dilindungi Undang-undang
  - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الشكر والتقدير

الحمد لله على إحسانه والشكر له على توفيقه، أشهد أن لا إله إلا الله تعظم لشأنه، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه. صلى الله وسلم عليه، وآله وإخوانه وخلائه.

قد تم الباحث من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط الحرة شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو وفي هذه المناسبة يقدم الباحث جزيل الشكر إلى والديّ المحبوبين، أبي أكمل (غفر الله له) وأمي سفريدا، الذان ربيان إحسان وتأديبا وربان تربية حسنة، والأصحاب الفضلاء:

١. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو ونائب المدير الدكتور الحاج سريان حمزة والنائب الثالث الدكتور الحاج فرومادي.
٢. الدكتور الحاج محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتور عليم الدين النائب الأول للعميد بكلية التربية والتعليم والدكتور روهاني النائبة الثانية للعميدة بكلية التربية والتعليم والدكتور نور سالم النائب الثالث للعميد بكلية التربية والتعليم.
٣. الدكتور الحاج جون فامل رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
٤. أحمد شاه الماجستير الذي أرشدني ودافعني وفتش بحثي.
٥. فينجا دي لان رمي الماجستير كاتب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.





٦. الدكتور نيلي يسرى الماجستير التي أشرفني وعلمتني في كتابة هذا البحث

٧. محيودين شكري الماجستير المشرف الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في الواجبات الأكاديمية.

٨. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريك قاسم الإسلامية الحكومية رياو .

٩. مربّي في علم النحو محمد دانيال الذي أرشدني في تعلم علم النحو.

١٠. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية .

١١. أخي الصغيرين غميلنج راما فترا و فجر أشورا

١٢. أصدقائي المحبوبين: زعيم الأمم، محمد إحسان الرحمن، حمدان إندرتنو، محمد نوفدي حسين، ومحمد إلسان

١٣. صديقتي نور فضيلة التي رافقتني لإنهاء هذا البحث.

١٤. جميع الطلاب والطالبات قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا في كتابة البحث التكميلي .

١٥. جميع الأعضاء في اتحاد الطلاب "القرني" و "الدولي" في قسم تعليم اللغة العربية الذين دافعوني لإتمام كتابة هذا البحث .

بارك الله لهم ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافقا بمساعدتهم وأخيرا إلى الله أتوكل وأشكر إليه على كل نعمة في كتابة هذا البحث .

بكنبارو، ٠٩ ربيع الآخر ١٤٤٤ هـ

٠٦ ديسمبر ٢٠١٩ م





## محتويات البحث

إقرار الباحث .....	١
موافقة المشرف .....	١
تقرير لجنة المناقشة .....	١
الاستهلال .....	١
الإهداء .....	١
ملخص اللغة العربية .....	١
ملخص اللغة الإنجليزية .....	١
ملخص اللغة الإندونيسية .....	١
الشكر والتقدير .....	١
محتويات البحث .....	١
قائمة الجداول .....	١
<b>الفصل الأول : أساسية البحث</b>	
أ. خلفية البحث .....	١
ب. مشكلات البحث .....	١
ج. حدود البحث .....	١
د. أسئلة البحث .....	١
هـ. هدف البحث .....	١
و. أهمية البحث .....	١
ز. مصطلحات البحث .....	١
<b>الفصل الثاني : الإطار النظري</b>	
أ. المفهوم النظري .....	١
١. تعريف النحو .....	١

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menunjukkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. تعريف الجملة .....

٣. تعريف الجملة التي لا محل لها من الإعراب .....

٤. تعريف الأغراض .....

ب. الدراسات السابقة .....

### الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث .....

ب. زمان البحث و مكانه .....

ج. أفراد البحث موضوعه .....

د. مجتمع البحث وعينته .....

هـ. مصدر البيانات .....

و. طريقة جمع البيانات .....

ز. أداة لجمع البيانات .....

ح. طريقة تحليل البيانات .....

### الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات .....

ب. تحليل البيانات .....

### الفصل الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث .....

ب. توصيات البحث .....

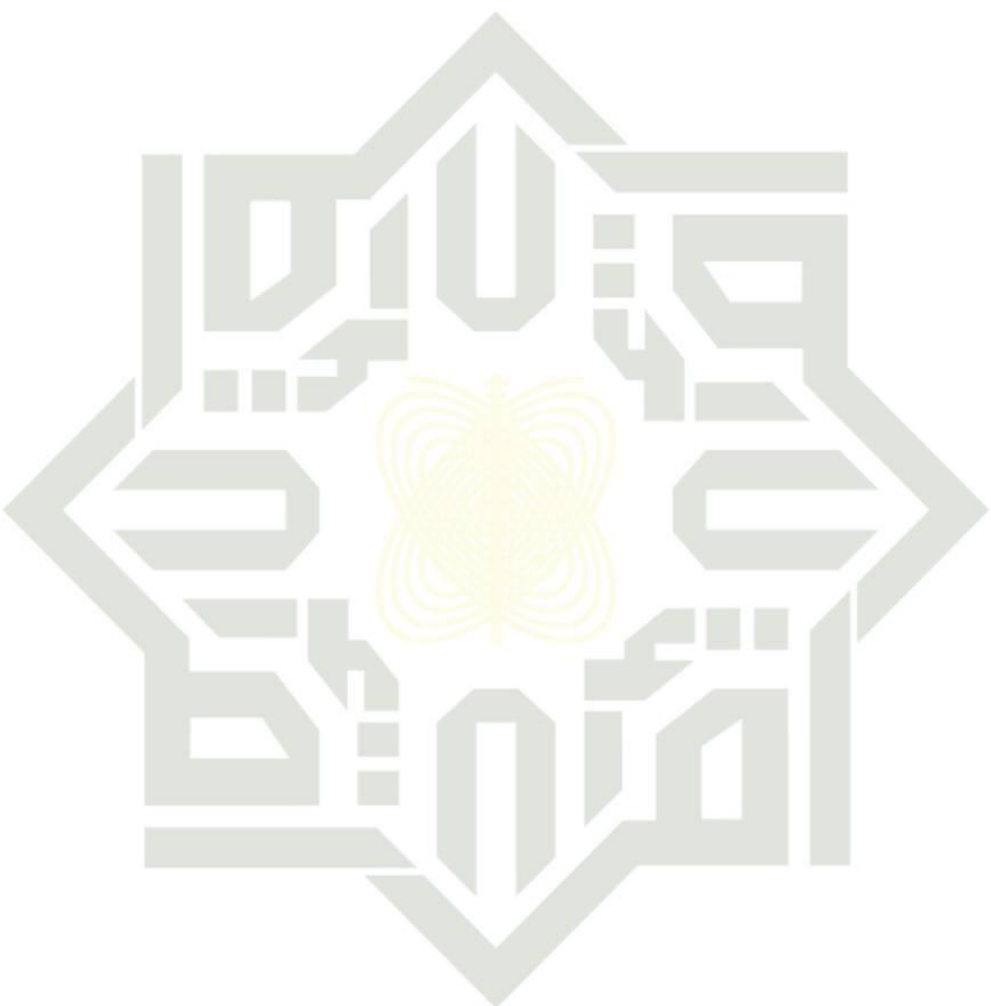
المراجع

الملاحق

الرواية الشخصية

## قائمة الجداول

الجدوال الأولى.....



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta  milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الأول

### أساسيات البحث

#### أ. خلفية البحث

القرآن هو كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم والمتعبد بتلاوته<sup>١</sup>  
القرآن هو كلام الله تعالى المعجز المنزل على رسوله وحيا، المكتوب في المصاحف  
والمحفوظ في الصدور والمقروء بالألسان والمسموع بالآذان والمنقول إلينا نقلا متواترا  
بلا شبهة والمتعبد بتلاوته. والقرآن الكريم هو أعظم معجزات النبي محمد صلى الله  
عليه وسلم الذي لا يزيده التقدم العلمي إلا ثبوتا في الإعجاز. إعجاز القرآن لا  
يتوقف في الزمان الواحد بل طوال الزمان، و لا يتحدد في الآية الواحدة ولكن  
ينتشر في كل جزء منه. إعجاز القرآن يكون من ناحية اللغة وناحية الإشارات  
العملية وناحية أخبار الغيب وغيرها<sup>٢</sup>.

وعرفنا أن القرآن رسالة الله إلى الإنسانية كافة ، فلا غرو من أن يأتي القرآن  
وافيا بجميع مطالب الحياة الإنسانية على الأسس الأولى للأديان السماوية  
والقرآن يعالج المشكلات الإنسانية في شتى مرافق الحياة، الروحية والعقلية والبدنية  
والاجتماعية والاقتصادية والسياسية علاجا حكيما، لأنه تنزيل الحكيم الحميد<sup>٣</sup>  
فينبغي علينا أن نفهمه و نتفقه ونعلم ما فيه ونتمكس به لنيل السعادة في الدنيا  
والآخرة.

<sup>١</sup> مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، طبع على نفقة مكتبة ومطبعة الهداية: سورابايا، ص: ٢١

M. QuraishShihab, *Mukjizat Al-Qur'an*, (Bandung: Miza, 1997) cet.1.,

<sup>٣</sup> مناع القطان، المرجع السابق، ص. ١٤





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

القرآن أنزل على محمد صلى الله عليه باللغة العربية. كقوله تعالى في القرآن الكريم سورة يوسف:

﴿تَعْقِلُونَ لَعَلَّكُمْ عَرَبِيَّاءُ نَأْأَنْزَلْنَاهُ إِنَّا

وأنزل على لسان العرب. والعرب يستخدمون اللغة العربية. "واللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. وقد وصلت إلينا من طرق النقل وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة، وما رواه الثقات من مشهور العرب ومنظومهم".<sup>٤</sup>

اللغة العربية وسيلة من الوسائل لفهم معاني ومقاصد آيات القرآن. "العلماء اللغوي هرمان بول يرى أن الوظيفة الأصلية للغة هي وسيلة لنقل العواطف والمعلومات أو سواهما من الأمور. وتالير اند وكير كجار ديربان يقولان: أن اللغة وسيلة لإخفاء أفكار الأفراد وستر جهلهم. وجيفوز عالم المنطق يرى أن اللغة ثلاثة وظائف: التفاهم والتفكير وتسجيل الأفكار".<sup>٥</sup> فتكون اللغة العربية وسيلة لنقل العواطف والمعلومات من القرآن الكريم إلى ذهن الإنسان وإخفاء أفكاره وستر جهله بنور القرآن. فلا بد علينا أن نفهم و نستوعب اللغة العربية والعلوم العربية لفهم القرآن الكريم صحيحا وسليما.

العلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ وهي ثلاثة عشر علما: الصرف والإعراب ( ويجمعهما علم النحو) والنحو ( هو العلم بأصول كتابة الكلمات ) والمعاني والبيان والبديع والعروض والقوي وقرض الشعر والانشاء والخطابة وتاريخ الأدب ومتن اللغة<sup>٦</sup>. من العلوم العربية الذي له

<sup>٤</sup> شيخ المصطفى العلايني، جامع الدروس اللغة العربية. (دار الفكر: بيروت. ٢٠٠٧)، ص. ٧.  
<sup>٥</sup> محمود رشدي خاطر و أصحابه، طرق تدريس اللغة الربية والتربية الدينية، (دار المعرفة: القاهرة، ١٩٨٢) ص.

<sup>٦</sup> شيخ المصطفى العلايني، المرجع السابق. ص. ٨.



دور مهم لمعرفة موقعة آيات القرآن و لفهم معانيها هما علم النحو و علم ولا يمكن أن فهم علم المفردات فحسب. ولو كان القرآن يترتب من الكلمات العربية تتعبّر على أن العربية كلهم قد فهموا على ما في القرآن مفصلة، لأن فهم القرآن غير كافٍ بمجرد القدرة والتسلط في اللغة العربية، بل يحتاج أكثر من ذلك.

كان علم النحو من أهمية العلوم العربية، بل هو نفس اللغة العربية. ولهذا يجب علينا أن نطالع ذلك العلم حتى نكون ماهرا وتبحرا فيه. لماذا...؟ هذا العلم سنفهم ونعرف حق المعرفة عن العربية، لأنه سبب الذي يسبب لفهم اللغة العربية على الشمول. فعلم النحو هو مفتاح البيان وميزان اللسان ومحك اعتدال الأفهام والأذهان. ومن إحدى المواد في علم النحو هي الكلام. فالكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع وأقسامه ثلاثة: اسم وفعل وحرف. والإسم : ما دلّ على معنى في نفسه غير مقترن بزمان. ويقال أيضا أن الإسم ما دل على معنى مفرد، وذلك المعنى يكون شخصا وغير شخص<sup>٧</sup>. والفعل : ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بزمان. والحرف : ما دلّ على معنى في غيره<sup>٨</sup>. وكذلك فيها التراكيب في اللغة العربية، أحدها التركيب الاسنادي يتكون من جملة اسمية وفعلية. أما الجملة جملتان؛ الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب. وخصص الباحث في هذا البحث عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب.

الجمل التي لا محل لها من الإعراب بحث من المباحث في أساليب اللغة العربية ولا سيما التركيب قد جعل الله تعالى اللغة العربية لغة القرآن الكريم لأنها أفضل وأبلغ اللغات في العالم، وبها ونزل القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، كما قال الله تعالى:

<sup>٧</sup> أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي، الأصول في النحو، مؤسسة الرسالة: بيروت. ص. ٣٦

<sup>٨</sup> شيخ المصطفى العلايني، المرجع السابق. ص. ١١-١٢



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

"إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (يوسف: ٢)"<sup>٩</sup>

أما العلاقة بين علم النحو والقرآن (التفسير) من أهم مظاهر العلاقة بين علم النحو والتفسير، اختصاص بعض اللغويين والنحويين بتأليف كتب النحو، وهي كتب المعاني وكتب الإعراب، وسيتحدث الباحث عنها بإيجاز لتكتمل صورة العلاقة التي تجمع بين علمي النحو والتفسير، ولإظهار أثر علم النحو في التفسير،<sup>١٠</sup> خاصة عن الإعراب.

الإعراب في اللغة: الإبانة والإفصاح، وأعرب الرجل عن نفسه، إذا بيّن ما في نفسه. وفي معجم المقاييس "إعراب الكلام أيضاً من هذا القياس، لأن الإعراب يصرف الفرقين المعاني والدلالة الفاعل والمفعول والنفي والتعجب والاستفهام، وسائر أبواب هذا النحو من العلم"، ولا تخفى الرابطة الوثيقة بين الإعراب والمعاني والإعراب، لذا قالوا: الإعراب فرع المعنى، ولا يُتصور أن يُقدم أحد إعراب في نص مجهول معناها وبمعرفة إعراب تلك الكلمات ودلالاتها فتحتلى وتكتشف بها أيضاً ما تضمنتها الجمل الموجودة في النص المقروء وكذلك تحتلى أحكامها ويراد تفسيرها.

لذلك فإنّ المعرب يزّل إذا نظر في ظاهر اللفظ فقط، ولم ينظر في المعنى. وكما لاحظنا، فقد تضمنت كتب المعاني السابقة وجوه إعراب آيات القرآن الكريم، وتعرضت لذلك بالمقدار الذي يوضح دلالاته ومعانيه، ويوقف على مقاصده وأحكامه، إذن ما الذي تميزت به كتب الإعراب عن كتب المعاني؟

<sup>٩</sup> أبو الفداء، تفسير القرآن العظيم، (دار الطيبة، بيروت لبنان: ١٩٨٧) ص. ٣٦٥/٤

<sup>١٠</sup> <http://www.aslein.net/showthread.php?t=5755>





إن كتب المعاني التي اهتمت بالنحو وتوضيح المعاني اللغوية للكلمات والمفردات وربما عرّجت على أسباب النزول وقصص القرآن، بمقدار حاجة البيان، هي ولدت هذا النوع من التأليف، وقد سار الإعراب في طريق الانفصال والتطور حتى استقلّ عن المعاني وتحوّلت الأخيرة إلى كتب تفسير، وظهرت تأليف بإعراب كلمات القرآن وجمله، وانحصارها في هذه الناحية من القرآن، جعلها علماً قائماً بذاته، ثم تباينت مناهج العلماء في إعراب القرآن الكريم، فمنهم اقتصر على إعراب الموشك فقط، ومنهم من عرض لإعراب غريبه، ومنهم قصد إلى إعرابه كاملاً، ومنهم من عرّض أشكال الإعراب وجعل لكل شكل باباً، ومنهم من جمع بين أوجه القراءات والإعراب. ولكن، متى نضج هذا الانفصال عن كتب المعاني؟ يجب إبراهيم رفيده عن هذا السؤال، ويعدّ كتاب إعراب القرآن لابن النحاس (ت ٣٣٨هـ)، المحاولة التي نملك الدليل على نضجها في الفصل بين معاني القرآن وإعرابه، ويؤكد هذا مقارنة بين كتابي ابن النحاس معاني القرآن، وإعراب القرآن. فقد جعل ابن النحاس كتابه (معاني القرآن)، كما يقول، في تفسير المعاني والغريب وأحكام القرآن والناسخ والمنسوخ، وجعل كتابه (إعراب القرآن) في إعراب القرآن والقراءات في المرتبة الأولى، وقد يذكر المعاني بمقدار الحاجة إلى ذلك.<sup>١١</sup>

ولفهم اللغة العربية علم عن أساليب اللغة، منها علم التفسير والبدیع والبيان و علم اللغة (fonologi)، و علم المعاني والنحو والصرف وغير ذلك. ويتخصص الباحث في هذا البحث بعلم النحو.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





علم النحو هو علم به يعرف محل وشكل آخر للكلمة ويعرف به كـ<sup>١٢</sup> الإعراب. علم النحو علم من علوم التي يفهم به اللغة العربية.<sup>١٣</sup> إذا نتكلم من النحو ففيه الإعراب والجمل والتركيب. نتكلم عن الجمل، فالجمل عما تنقسم على قسمين: الجمل التي لها محل من الإعراب، والجمل التي لا محل لها من الإعراب. فهذا البحث يعتمد عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب. الجمل التي لا محل لها من الإعراب هي الجمل التي ليس فيها موقع من الإعراب (رفع، و نصب، و جر، و جزم)<sup>١٤</sup> في علم النحو جمل التي محل لها من الإعراب ٩ أقسام، ولكن أكثر من العلماء هم يقولون ٧ لأن الإبتدائية والإستغرافية والتعليلية سواء.<sup>١٥</sup> وقرر الباحث من كلام أكثر أن جملة ابتدائية مستأنفة سواء.

كما عرفنا أن القرآن مصدر أساسي لقواعد اللغة العربية، فيه آية محكمة ومتشابهة لا نعرفها الا بعلوم، كعلم النحو. وقد ذكر الباحث عن تعريفه . علم النحو فيه بحث من بحوث يبحث عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب. لذلك يجب علينا أن نعرف ما هي أغراض إثباتها في القرآن. ووجدد الباحث الظواهر عنها. الجمل التي لا محل لها من الإعراب فيها أغراض لإثباتها في القرآن إما في دراسة النحو أو ليأخذ المعنى التي تجد فيها، مثلا نقرأ سورة البقرة التي وجد فيها الجمل التي لا محل لها من الإعراب وهذا بمعنى فيها أغراض خافية عنها. وقد لاحظ الباحث عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب الواردة في سورة البقرة فوجد أنها كثيرة في تلك السورة. ولذلك يسأل الباحث في النفس لماذا كثير ورود

تلك الجملة فيها وما الأغراض من ورودها

أما الظواهر التي وجدها الباحث، فهي:

<sup>١٢</sup> الشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدال، الكواكب الدرية (حرمين، جدة، ٢٠٠٥)، ص. ٢٥

<sup>١٣</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ( دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٥) ص. ٧

<sup>١٤</sup> عبد الراجي، تطبيق النحوى (دار النهضة، لبنان) ص. ٣٥٠

<sup>١٥</sup> الشيخ مصطفى الغلاييني، المرجع السابق، ص. ٦٤٦



١. كثير من الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والعلوم  
لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رينو  
يتعلمون النحو يقرؤون القرآن وهم لا يعرفون ما هي الجمل التي  
محل لها من الإعراب و أغراضها.<sup>١٦</sup>

٢. يسأل الباحث عن مقصود الآية التي فيها الجمل التي لا  
الإعراب فلم يقدروا على بيان أو شرح ذلك الغرض من وجود الجمل  
التي لا محل لها من الإعراب في تلك الآية  
٣. وهل يعرف جميع الطلاب الذين يتعلمون النحو أو القاري القرآن  
تلك الأغراض، وهل الجمل تؤثر على مقاصد الآيات التي فيها تلك  
الجمل.

بشعور المغيظ العميق وبهذه المشكلة تجذب الباحث إلى أن يجعلها بحث  
علميا تحت الموضوع "تحليل نحوي عن الجمل التي لا محل لها من  
الإعراب وأغراضها في سورة البقرة"

## ب. مشكلات البحث

و من خلفية البحث السابقة وجد الباحث مشكلات البحث كما تأتي:  
أ. لم يعرف الطلاب أنواعها  
ب. لم يعرف الطلاب أغراضها  
ج. لا يوجد الكتب المدرسية التي بحثتها خاصة  
د. كيف استعمالها لفهم تفسير الآية  
هـ. لم يقدروا على بيان الغرض عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب .

## ج. حدود البحث

<sup>١٦</sup> وجد الباحث من المقابلة يوم الثلاثاء في التاريخ ٢٣ أبريل ٢٠١٩



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لكترة المشكلات في هذا البحث والوقت مضيق، ثم من ناحية استطيع الباحث عن علمه فيحدد الباحث عن مشكلة الجمل التي لا محل لها من الإعراب و أغراضها (في الجملة الابتدائية أو الاستثنائية، والاعتراضية، والتفسيرية في سورة البقرة.

## د. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث فكما يأتي:

١. ما هي الجمل التي لا محل لها من الإعراب في سورة البقرة؟
٢. ما أغراض الجمل التي لا محل لها من الإعراب في سورة البقرة؟

## هـ. هدف البحث

هدف هذا البحث:

١. لمعرفة الجمل التي لا محل لها من الإعراب في سورة البقرة
٢. لمعرفة أغراض الجمل التي لا محل لها من الإعراب في سورة البقرة

## و. أهمية البحث

أما أهمية البحث هي يساعد الطلاب ليتعلموا دراستهم خصوصاً في ماد علم النحو في الفصل الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها.

## ز. مصطلحات البحث

ليكون هذا البحث مفهوماً وواضحاً فقدم الباحث المصطلحات الموجودة

في هذا الموضوع كما يلي:

١. التحليل





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

التحليل مصدر من حَلَّل - يَحْلِل بمعنى (Analisis). كما قال <sup>17</sup>pradley التحليل أنشطة تبحث عن نمط واحد<sup>17</sup>

قالا سطاري و قمرية أن البحث مشروع ليحلّ مشكلة حتى تظهر<sup>18</sup> إذن البحث أفعال يحل به مسألة أو مشكلة ليفهم فهما جميلا.  
٢. الجملة

الجملة عند الشيخ المصطفى الغلاييني يعني قول يتكوّن عن المسند<sup>19</sup> والمسند إليه<sup>19</sup> و عند فؤاد نعمة: الجملة أقوال يتكون من كلمتين فأكثر بمعنى كاملا.<sup>20</sup>

٣. الإعراب

الإعراب هو تغيير أواخر الكلمة لاختلاف العوامل الداخلة عليها.<sup>21</sup> زاء<sup>21</sup> الصنحجي: لفظا أو تقديرا. الإعراب أربعة أشياء رفع، ونصب، وخفض<sup>22</sup> وجزم.<sup>22</sup>

٤. الأغراض

الأغراض جمع من غرض بمعنى الهدف الذي ترمي إليه، البغية، والقصد<sup>23</sup> وفي المرجع الآخر يعني: الغرض أو المقصود الذي يرغب الشخص في الوصول<sup>24</sup> إليه.<sup>24</sup>

٥. السورة: هي مقطع من القرآن يشتمل على آيات ذوات فاتحة وخاتمة.<sup>25</sup>

٦. سورة البقرة

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Alfabets, Bandung; 2015) hal. 335

<sup>18</sup> Satori dan Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif*, ( Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga; 2014), hal. 200

<sup>19</sup> Syaikh Mushthofa Al-Ghilaniy, Op. Cit. Hal. 212

<sup>20</sup> Fuad Ni'mah, *Mulakkhosh qowa'id an-nahwi* ( Dar ats-tsaqofah al-islamiyah), hal. 19

<sup>21</sup> *ibid*, hal. 24

<sup>22</sup> Syaikh ash-shanhajiy, *Mukhtasshor Jiddan*, hal. 2

<sup>23</sup> Kamus offline *Lisanul 'Arabi*, di akses pada 9 Oktober 2019, pukul 08:20

<sup>24</sup> Diakses dari: <https://www.isalna.com>, pada 10 Oktober 2019, pukul 20:40

<sup>25</sup> Kamus online Al-Ma'aniy, di akses pada 10 Agustus 2018 pukul 00:59



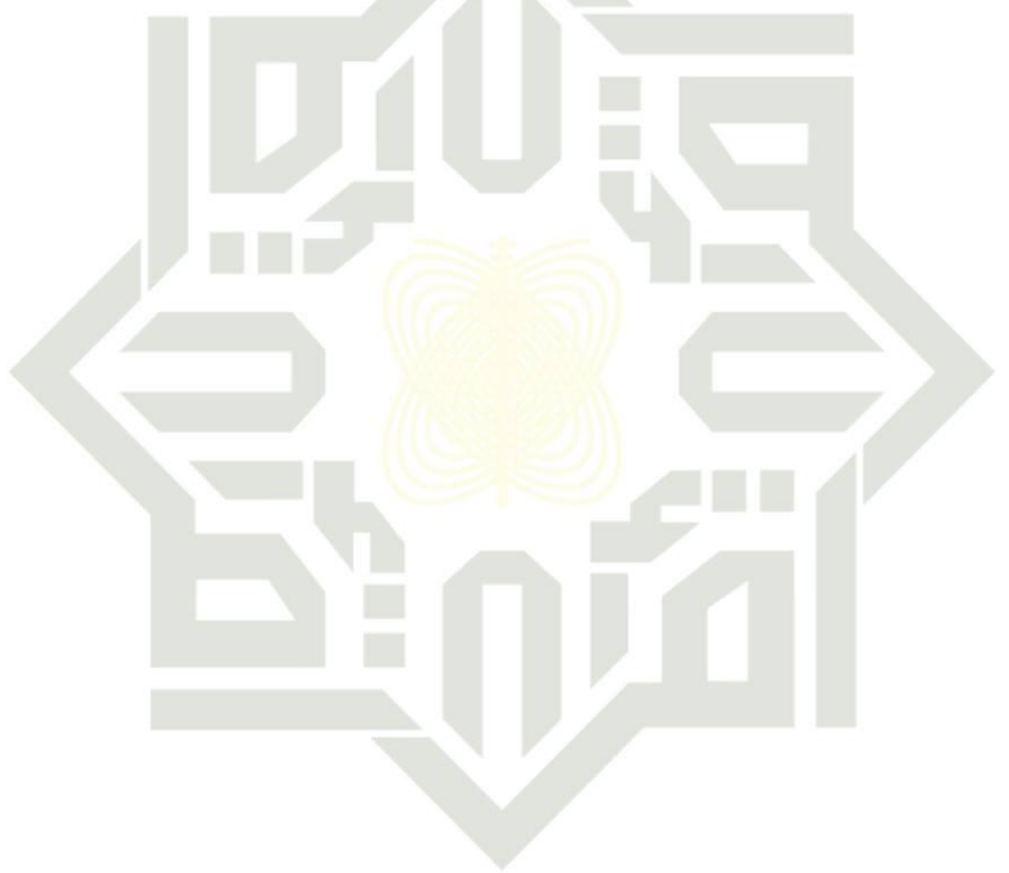


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

البقرة اسم لأحدى السور من سورات في القرآن التي تتكون من ٢٨ آية. وهذا بمعنى الباحث يبحث عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب أغراضها في القرآن، سورة البقرة.

بناء على مصطلحات البحث السابقة، هذا بحث علمي التي لا محل لها من الإعراب و أغراضها لمعرفة أنواعها و فهمها في وما يتعلق بها.



UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الثاني الإطار النظري

### أ. المفهوم النظري

#### ١. تعريف النحو

النحو هو علم بأصول مستنبطة من كلام العرب يعرف أحكام الكلمات العربية حال تركيبها<sup>٢٦</sup>، ومما يبحث في علم النحو هو موقعها أو الجمل من الإعراب. فالجمل من مباحث واردة في تركيب الكلام، كما عرف الباحث أن من التركيب العربية هو تركيب اسنادي يتكون من الجملة الاسمية والفعلية

#### ٢. تعريف الجملة

اللغة وسيلة للتفاهم (بين المتكلم والمخاطبين أو بين الكاتب والقارئ) وأداة التعبير عن المعاني، وهي تتكون من كلمات، وكل ما تركب من كلمتين أو أكثر، وأفاد معنى تاما يسمى - في اصطلاح النحاة - كلاما أو جملة مفيدة<sup>٢٧</sup>. الكلام هو الجملة المفيدة معنى تاما مكتفيا بنفسه، مثل: رأس الحكماء مخافة الله، نام علي، كتب محمد درسه. وإذا لم تفد معنى تاما مكتفيا فلا تسمى كلاما<sup>٢٨</sup>.

UIN SUSKA RIAU

<sup>26</sup> Blogsun-3.blogspot.com

<sup>27</sup> يوسف الحمادي وآخرون، القواعد الأساسية في النحو و الصرف لطلاب المرحلة الثانوية، (الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية،

١٩٩٤) ص. ١٠

<sup>28</sup> سليمان فياض، النحو العصري: دليل مبسط لقواعد اللغة العربية (مركز الأهرام، القاهرة، ١٩٩٥) ص. ٨٩

<sup>29</sup> السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (دار الكتب العلمية، بيروت)، ص. ٣٦٤



الجملة لفظ مركب أفاد أو لم يفد<sup>٢٩</sup>. الجملة العربية التامة المفيدة أيضا بالمركب الاسنادي. وله جزئان، فهما محكوم به الذي يسمى ومحكوم عليه الذي يسمى مسندا إليه.

المسند في المركبات الإسنادية هو : الفعل، واسم الفعل، وخبر المبتدأ، وخبر اسم الفعل الناقص، وخبر إن وأخواتها، وخبر الأحرف التي تعمل عمل ليس.

والمسند إليه في المركبات الاسنادية هو : الفاعل، و نائب الفاعل، المبتدأ، واسم الفعل الناقص، واسم الأحرف التي تعمل عمل ليس واسم إلى المبتدأ، واسم المنافية للجنس<sup>٣٠</sup>. ومنهما معا يتكون المركب الاسنادي، الجملة العربية. والجملة العربية البسيطة في المركبات الاسنادية نوعان، هما الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

وهناك فرق واضح بين الكلام والجملة، فالكلام لا بد من أن يكون مفيدا حيث لا يسمى كلاما إلا مفيدا فائدة تامة، مثل : حضر الطالب أو الطالب حاضر والجملة إما أن تكون مفيدة تامة مثل : : حضر الطالب الطالب حاضر أو الطالب يحضر. وإما أن تكون غير مفيدة تامة مثل : إن حضر الطالب. فكل كلام جملة وليست كل جملة كلام.

### ٣. تعريف الجملة التي لا محل لها من الإعراب

الجملة التي لا موقعة لها من الإعراب هي الجملة التي لا تحل محل كلمة مفردة، ومن ثم لا يقال فيها إنها في موضع رفع أو نصب جرّ أو جزاء<sup>٣١</sup> وهي متنوعة يمكن ترتيبها على النحو التالي:

#### ١. الجملة الابتدائية

<sup>٢٩</sup> سليما فياض، نفس المرجع، ص. ٩٠-٩١

<sup>٣١</sup> الدكتور عبد الراجي، التطبيق النحوي ( دار النهضة العربية، بيروت) ص. ٣٥٠





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و يقصد بها الجملة التي يفتح بها الكلام سواء كانت جملة أم فعلية. فجملة " زيد قائم " جملة لا محل لها من الإعراب جملة ابتدائية تؤدي معنى مستقلاً، لا يصح أن يحل محلها مفرد إلا ضاع المعنى. ولذلك نقول إنها جملة لا محل لها من الإعراب.

٢. الجملة المستأنفة

هي التي تقع في أثناء الكلام ولكنها منقطعة عما قبلها من ناحي الإعراب لا من ناحية المعنى. وكانت لإبداء كلام جديد. ولها استدلالان:

١. الاستدلال الأول هو التأمل في المعنى و في السياق. لأن الجملة المستأنفة تحتاج إلى تأمل و تفكير في الكلام. قوله تعالى: (فَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنََّّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ) يس : ٧٦. إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ جملة مستأنفة وليست ابتدائية لأنها لم تقع في أول الكلام إنما هي في أثناء الكلام.<sup>٣٤</sup>

٢. الاستدلال الثاني هو أن تقع الجملة بعد حرف عطف للاستئناف يترتب عن هذه الواو أن تتبع الجملة التي بعدها الواو سابقتها في الإعراب. مثل قوله تعالى: ( لَكُم مَّا نَشَاءُ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى) الحج: ٥. وَتَقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى جملة مستأنفة وليست معطوفة على ما قبلها. لأن اللام هنا للتعليل، وليست مضافاً لمضارع منصوب بأن المضمر بعد لام التعليل جوازا ولكن

<sup>٣٢</sup> نفس المرجع. ص. ٣٥٠

<sup>٣٣</sup> أحمد صاحب خيراني، أوضح المناهج في معجم قواعد اللغة العربية، (الأزهار، القاهرة. ٢٠٠٨). ص. ٣٧١

<sup>٣٤</sup> <https://sites.google.com/tanggal 28 Jan. 19٠ pukul 21:23>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفعل نُقِرُّ ليس منمصبوا. وبهذا تكون الجملة المتألفة  
محل لها من الإعراب.<sup>٣٥</sup>

### ٣. الجملة المعترضة

وهي الجملة التي تعترض بين شيئين يحتاج كل منهما للآخر  
والنحويون يقولون إن هذا الاعتراض يفيد توكيد الجملة والمؤنث  
يقع الاعتراض في مواضع، هي:

أ. بين الفعل ومفعوله

حضر - أعتقد - زيد

أعتقد: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير  
مستتر وجوبا تقديره أنا، والجملة من الفعل والفاعل  
محل لها من الإعراب، جملة معترضة.<sup>٣٦</sup>

ب. بين المبتدأ والخبر

زَيْدٌ - أَنَا مُوقِنٌ - كَرِيمٌ

أنا: مبتدأ في محل رفع

موقن: خبر مرفوع

والجملة من المبتدأ وخبره لا محل لها من الإعراب، جملة  
معترضة.<sup>٣٧</sup>

ت. بين الفعل و مفعوله

أكرمتُ - أقسم - زيداً

<sup>٣٥</sup> <https://sites.google.com/> tanggal 28 Jan. 19٠٠ pukul 21:30

<sup>٣٦</sup> الدكتور عبد الراحي. المرجع السابق، ص. ٣٥٢

<sup>٣٧</sup> نفس المرجع، ص. ٣٥٣



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أقسم: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة، والفاعل مستتر وجوبا تقديره أنا، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب، جملة معترضة.<sup>٣٨</sup>

#### ٤. الجملة التفسيرية

وهي الجملة التي تفسر ما يسبقها وتكشف عن حقيقتها، وتكون مقرونة بحرف تفسير أو غير مقرونة.<sup>٣٩</sup> كقوله تعالى: (وَأَسْرَوْا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ) (الأنبياء: ٣) والتفسيرية ثلاثة أقسام: مجردة من حرف التفسير، كمرايت، ومقرونة بأي: (أشرت إليه أي اذهب)، ومقرونة بأن: (كتبْتُ إليه أن وافنا) ومنه قوله تعالى: { فأوحينا إليه أن اصنع الفلك } (المؤمنون ٢٧)

#### ٥. جملة جواب القسم

وهي جملة واقعة جوابا للقسم<sup>٤٠</sup> وكل جملة تقع بعد قسم<sup>٤١</sup> والجملة يجاب بها القسم الصريح أو المقدر الذي دلَّ عليه قرينة لفظية. اللام الموطئة لجواب القسم و لام التوكيد في فعل المستقبل المؤكد بالنون.<sup>٤٢</sup> كقوله تعالى: تالله (لأكدنَّ أصنامكم).

#### ٦. الجملة الواقعة جوابا لشرط غير جازم

وهي كل جملة تقع بعد أداة الشرط غير جازم.<sup>٤٣</sup> وهي الجملة التي تكون جوابا لإحدى أدوات الشرط غير الجازمة (لو، لو لا، لو

<sup>٣٨</sup> نفس المرجع ص. ٣٥٣

<sup>٣٩</sup> نفس المرجع ص. ٣٥٦

<sup>٤٠</sup> أحمد صاحب خيراني. المرجع السابق. ص. ٣٧٠

<sup>٤١</sup> <https://tajribaty.com>، pada tanggal 30 Januari 2019، pukul 13:10 WIB

<sup>٤٢</sup> <https://www.alukah.net>، pada tanggal 30 Januari 2019، pukul 13:25 WIB

<sup>٤٣</sup> <https://tajribaty.com>، pada tanggal 30 Januari 2019، pukul 13:17 WIB





Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ما، إذا، لما) سواء اقترنت بالفاء أم لم تقترن.<sup>٤٤</sup> نحو: لو اجتهدت لنجحت.

## ٧. جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء أو الفجائية

وهي الجملة التي تكون جوابا لإحدى أدوات الشرط الجازم. إن، إذما، من، ما، مهما، كيفما، أينما، متى، أيان، أين، أي، لم تقترن بالفاء أو إذا الفجائية.<sup>٤٥</sup> مثل الجملة ( وإن تعودوا نعد )

## ٨. جملة صلة الموصول

الاسم الموصول هو اسم مبني يؤتى به لربط الكلام وبالأخص ربط الأسماء بالأفعال كنحو قولنا: جاء الطالب الذي يحترم مدرسه. وتسمى الجمل التي تقع بعد الاسم الموصول جملة صلة الموصول وهي جملة لا محل لها من الإعراب. كما أن ما الموصولة تعامل معاملة الاسم الموصول إعرابيا وهي تستخدم لغير العاقل فنقول: حدث ما كنت أخشاه.<sup>٤٦</sup>

## ٩. الجملة التابعة لجملائي لا محل لها من الإعراب

حضر زيدٌ ولم يحضر عليٌّ

الواو : حرف عطف.

لم : حرف نفي و جزم و قلب

يحضر : فعل مضارع مجزوم بلم

علي : فاعل

<sup>44</sup> <https://www.alukah.net>, pada tanggal 30 Januari 2019, pukul 13:31 WIB

<sup>45</sup> <https://www.alukah.net>, pada tanggal 30 Januari 2019, pukul 13:36 WIB

<sup>46</sup> [https://ar.wikipedia.org/wiki/اسم\\_موصول](https://ar.wikipedia.org/wiki/اسم_موصول), pada tanggal 31 Januari 2019, pukul 21:25



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب لأنها معطوفة

جملة : حضر زيد، وهي جملة ابتدائية.

#### ٤. تعريف الأغراض

الأغراض جمع من غرض بمعنى الهدف الذي ترمي إليه، البغية، والقصد وفي المرجع الآخر يعني: الغرض أو المقصود الذي يرغب الشخص في الوصول إليه.<sup>٤٨</sup> هذا البحث يبحث عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب، فأغراضها يعني:

- أ. الجملة الابتدائية: تؤدي معني مستقلا، وتفيد التوكيد<sup>٤٩</sup> لا يصح أن يحل محلها لفظ مفرد وإلا ضاع المعني<sup>٥٠</sup>
- ب. الجملة المستأنفة: منقطعة عما قبلها لاستئناف كلام جديد.<sup>٥١</sup>
- ج. الجملة الاعتراضية: لإفادة الكلام تقوية، وتسديد وتحسينا<sup>٥٢</sup> وعند الدكتور عبد الراجي: النحويون يقولون إن هذا الاعتراض يفيد توكيد الجملة.<sup>٥٣</sup>
- د. الجملة التفسيرية: تفسر ما يسبقها وتكشف عن حقيقته<sup>٥٤</sup>

#### ب الدراسة السابقة

<sup>٤٨</sup> Kamus offline *Lisanul 'Arabi*, di akses pada 9 Oktober 2019, pukul 08:20

<sup>٤٩</sup> Diakses dari: <https://www.isalna.com>, pada 10 Oktober 2019, pukul 20:40

<sup>٥٠</sup> بحث عبد الواحد صالح، الإعراب المفصل لكتاب المتر، ( دار الفكر للنشر والتوزيع: ١٩٩٣ م). ص. ١١٥

<sup>٥١</sup> الدكتور عبد الراجي، نفس المكان. ص. ٣٥٠

<sup>٥٢</sup> الشيخ مصطفى الغلايني، المرجع السابق. ٦٤٦

<sup>٥٣</sup> نفس المرجع. ص. ٦٤٦

<sup>٥٤</sup> الدكتور عبد الراجي، المرجع السابق. ص. ٣٥٢

<sup>٥٥</sup> نفس المرجع. ص. ٣٥٦



Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau  
1. Dilangguhkan sebagai bagian dari seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. البحث عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب. هذا البحث قد عنها سامي بن علي بن خلفان الكندي في جامعة الأزهار قاهرة ٢٠١٦. و الحاصلة من هذا البحث أن الجمل التي لا محل لها من الإعراب من خلال تتبع آراء النحويين في هذه الجمل قديماً وحديثاً الوقوف على خصوصية تراكيب الجمل تتبع آراء النحويين في الجمل القديم التي لا محل لها من الإعراب، وتحديد كيفية تأليف والخصائص التي تميزها، ورصد أهم القواعد والأسس التي كانت تفكير النحاة، وتوجهه نحو هذا الحقل من النحو، حاول فيه الباحث الربط بين آراء القدماء والمحدثين من أجل فهم جديد لهذه الجمل ودراستها دراسة وصفية تحليلية نقدية، تقوم على معرفة بناء هذه الجمل وفائدتها اللغوية، والكشف عن أنواعها، والعلاقة بينها وبين الكلام الواردة فيه، والوصول إلى رسم صورة للبحث أو إعادة رسم صورته بالاعتماد على المصادر والمراجع، من خلال:
  - أ. تتبع آراء النحويين القدماء والمحدثين في الجمل التي لا محل لها من الإعراب للوصول إلى بيان حقيقة هل تنفق النحويون في عدم إعراب هذه الجمل؟
  - ب. مناقشة الأساس الذي حمل النحويين على عدم إعراب هذه الجمل جماً لا محل لها من الإعراب.
  - ج. نقد وتقويم آراء القدماء والمحدثين في الجمل التي لا محل لها من خلال الإجابة عن السؤال المهم هل من الممكن نقل الجمل التي لا محل لها من الإعراب إلى جمل لها محل من الإعراب. أما فرقه بهذا البحث أن هذا البحث يبحث عن أغراض الجمل التي لا محل لها من الإعراب في سورة البقرة.





## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث مكتبي. فالتصميم الذي يستخدمه فيه هو المضمون، لأن مصدر البيانات هو مضمون الكلام، والعرض في هذا البحث ليعمق في علم النحو عن الجملة التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في القرآن الكريم.

وهذا البحث يسمى بالبحث الكيفي أيضاً، لأن أداة البحث الأولى لجمع البيانات و تحليل البيانات هي الباحث نفسه.

#### ب. زمان البحث ومكانه

بدأ الباحث بحثه من شهر ديسمبر حتى مارس ٢٠١٩، وهذا البحث يقوم به الباحث في المكتبة.

#### ج. أفراد البحث و موضوعه

أفراد البحث هو آية القرآن في سورة البقرة، لأن فيها وجد الباحث أنواعاً و أغراض من الجمل التي لا محل لها من الإعراب. و موضوع البحث تحليل نحوي عن الجملة التي لا محل لها من الإعراب و أغراضها.

#### د. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع هذا البحث هي سورة البقرة التي توجد "الجملة التي لا محل لها من الإعراب" وهي ٢٢٦ جملة. أما عينة هذا البحث اختيار العينة المشبعة أي يحلل الباحث كلها من المجتمع.

#### هـ. مصدر البيانات

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مصدر البيانات في هذا البحث يتكون من مصدر تمهيدي

ثانوي.

١. مصدر تمهيدي هو البيانات التي وجدها الباحث في سورة البقرة.

٢. مصدر ثانوي هو البيانات التي وجدها الباحث من البحوث

المتعلقة بموضوع هذا البحث، منها: الكتب التفسيرية مثل تفسير الجلالين، والتفسير للإمام زمخشاري، وكتاب إعراب القرآن، والكتب النحوية، وغيرها من الكتب المتعلقة بموضوع هذا البحث.

### و. طريقة جمع البيانات

منهج جمع البيانات الذي استعمله الباحث هو المنهج الوثائقي (Documentary Method)، وهذا المنهج يعتمد على الوثائق المكتوبة من المقالات، والكتب، ونسخ طبق الأصل، و الجريدة، و المجلات، والنقش، ومحضر الاجتماع، وجداول الأعمال وغيرها.<sup>٥٥</sup> فاستخدم الباحث هذا المنهج لبحث عن آراء العلماء والنظريات من كتب التراث العلمي والمقالات.

### ز. أداة جمع البيانات

يستخدم الباحث في جمع البيانات هذا البحث طريقة الوثائق الرسمية، وهي طريقة لجمع البيانات المعلومات على طريقة الوثائق من سورة البقرة و كتب التفسير. ولذلك، يستخدم الباحث دراسة مكتبية أي أن يأخذ الباحث البيانات المكتبية من الوثائق والكتب.

### ي. طريقة تحليل البيانات

وطريقة تحليل البيانات بهذا البحث هي تحليل المضمون (Content Analysis)

بخطوات تالية:

١. جمع البيانات

<sup>55</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* ( Jakarta. PT. Rineka Cipta, 2013). H. 274

٢. تصنيف البيانات

٣. عرض البيانات

٤. خلاصة البيانات

باستخدام الجدوال. وهذا التحليل بناء على المصدر التمهيدي والمصدر  
الثانوي المتعلقة بالموضوع. فالبحت يتركز في أنواع الجمل التي  
من الإعراب وأغراضها في سورة البقرة.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

نتائج هذا البحث:

١. الجمل التي لا محل لها من الإعراب الواردة في سورة البقرة مجموعتها ٥٢٩. تتكون من:
  - ١٨٧ من جملة مستأنفة أو ابتدائية
  - ٥ من جملة معترضة
  - ٦ من جملة تفسيرية
  - ٣ من جملة جواب القسم
  - ٤٨ من جملة جواب لشرط غير جازم
  - ٥ من جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن
- بالفاء أو إذا الفجائية
  - ٢٤٠ من جملة صلة الموصول
  - ٣٥ من جملة تابعة.
٢. الجملة الابتدائية أو المستأنفة لها أغراض كالاتية:
  - منقطعة عما قبلها لاستئناف كلام جديد.
  - لبيان أحكام في الآية
  - لبيان الحكمة

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- لإعلاء كلمة الله
- للتحذير
- للأمر بالجهاد بالمال بعد الأمر به بالنفس
- لبيان الحال
- لبيان قدرته تعالى
- لزيادة التقريع وإقامة الحجة
- للدلالة على كيفية الاختلاف
- للاستفهام
- لإتمام الأحكام في الآية
- لاستقصاء الحكم
- للمفارقة
- لتقرير الحال والقصة
- للاستدراك
- لجمع الأحكام
- للرد
- للتعجب
- للانتقال
- لتكون بمثابة الرد
- لتدعيم الاعتقاد وترسيخ
- للتعريض
- للتشدد
- لتكون جوابا عن السؤال



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- لتكون بمثابة الاعتراف.

١. جملة اعتراضية:

- لإفادة الكلام تقوية، وتسديدا وتحسينا
- لتوكيد الجملة.

٢. جملة تفسيرية

- للحكم المتلو

- لتفسير ما قبلها وتكشف عن حقيقته.

٣. أما جملة جواب القسم، وجواب شرط الجازم غير مقترن بالفاء وإذا فحقيقية، وجواب شرط غير جازم، وصلة الموصول، والجملة التابعة على جمل التي لا محل لها من الإعراب ما لها أغراض.

#### ب. توصيات البحث

لدي الباحث توصيات تتعلق بهذا البحث، وهي:

١. ينبغي لكل الطلاب ولكل المسلمين أن يهتموا بدراسة النحو والبلاغة خاصة دلالة الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها حفظا عن الأخطاء في فهم مقاصد آيات القرآن
٢. ينبغي لمدرسين في المدارس أن يطبقوا تعليم اللغة العربية في القرآن الكريم. فيكون القرآن وسيلة له. والطلاب سيشعرون قريبا بالقرآن.
٣. لأهمية هذا العلم يريد الباحث أن توصي لكي يبحث من بعدها عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في سورة أحرأو غير ذلك من المباحث النحوية والبلاغية القرآنية وتوسيع المفاهيم حتى تجد الحكم الشرعي ويقترح





**Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباحث إلى باحثين آخرين القيام بالبحث العلمي العميق عما  
 الباحث لوجوه الاتفاق والاختلاف بين الجمل التي لا محل لها من الإعراب  
 وأغراضها الواردة في سورة البقرة من حيث الدلالة وأثرها في تأكيد الفهم  
 الآيات وغيرها.

كتابة هذا البحث لم تتجرد عن النقصان والأخطاء سواء كان ما  
 بالموضوع أو الكتابة، لذلك يرجو الباحثمن يقرأ هذا البحث أن  
 الاقتراحات النافعة للتحسين.



UIN SUSKA RIAU



## قائمة المراجع

### أ. المراجع العربية

أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوى البغدادي، الأصول في النحو  
مؤسسة الرسالة: بيروت. ص. ٣٦

أبو الفداء، تفسير القرآن العظيم، (دار الطبية، بيروت لبنان: ١٩٨٧ م)  
أحمد شاكر، الرسالة، (مكتبة الحلبي، مصر: ٢٠١٠)

أحمد صاحب خيراني، أوضح المناهج في معجم قواعد اللغة العربية،  
الأزهار، القاهرة. ٢٠٠٨

السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (دار الكتاب العلمية، بيروت)

الشيخ عبد الرحمن السعدي، تيسير الكريم الرحمن (دار السلام، المملكة العربية  
السعودية، ٢٠٠٢)

الدكتور ناصر عبد الكريم العقل، اقتضاء الصراط المستقيم ( دار عالم الكتب  
بيروت، لبنان. ١٩٩٩)

الشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدال، الكواكب الدرية (حرم، جدة  
٢٠٠٥)

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس ( دار الحديث، القاهرة، ٢٠٠٥)  
بهجت عبد الواحد صالح، الإعراب المفصل لكتاب المرتل، ( دار الفكر للنشر

والتوزيع: ١٩٩٣ م)

سليمان فياض، النحو العصري : دليل مبسط لقواعد اللغة العربية (مركز

الأهرام، القاهرة ، ١٩٩٥)



محمود رشدی خاطر و أصحابه، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية،

(دار المعرفة: القاهرة، ١٩٨٣)

محي الدين الدرويش، إعراب القرآن وبيانه المجلد الأول ( دار ابن كثير دمشق)

بيروت. ٢٠١١)

مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، طبع على نفقة مكتبة ومطبعة الهدية

سورابايا

عبد الراجي، تطبيق النحوى (دار النهضة، لبنان)

فؤاد نعمة، (دار الثقافة الإسلامية)

يوسف الحمادي والآخرين، القواعد الاساسية فى النحو و الصرف لطلاب

المرحلة الثانوية، (الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٩٩٤)

السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (دار الكتب العلمية

بيروت)

ب.المراجع الأجنبية





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16283/2018  
2018  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 17 September

Kepada

Yth.

Nelly Yusra, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : GHIFAR RAMADHAN FADLY  
NIM : 11612101643  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul : Analisis Jumlah yang Tidak Memiliki Mahal dalam 'Arab dalam Al-Qur'an dan Metode Pembelajarannya  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18346/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 23 Desember 2019

Kepada  
Yth. Dr. Nelly Yusra, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : GHIFAR RAMADHAN FADLY  
NIM : 11612101643  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul : Analisis Nahu tentang Jumlah yang tidak Memiliki Mahal dalam I'rab dan tujuannya pada Surah Al-Baqarah  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002





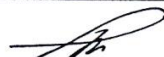


Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



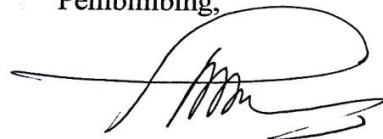


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : *SKRIPSI*  
a. Seminar usul Penelitian :  
b. Penulisan Laporan Penelitian :  
2. Nama Pembimbing : *Dr. Hj. Nelly Yusra, M.Ag*  
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :  
3. Nama Mahasiswa : *GHIFAR RAMADHAN FADLY*  
4. Nomor Induk Mahasiswa : *11612101643*  
5. Kegiatan : *Bimbingan skripsi*

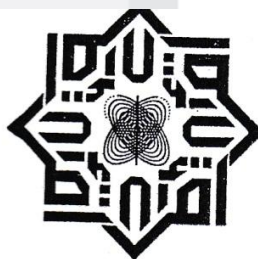
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	<i>19/07/2019</i>	<i>BAB I</i>		
2	<i>12/09/2019</i>	<i>BAB II</i>		
3	<i>26/10/2019</i>	<i>BAB III</i>		
4	<i>11/11/2019</i>	<i>BAB IV</i>		
5	<i>18/11/2019</i>	<i>BAB V</i>		
6	<i>2/12/2019</i>	<i>Revisi keseluruhan</i>		
7	<i>10/12/2019</i>	<i>ACC</i>		

Pekanbaru, *23* / *12* ..... 2019  
Pembimbing,



.....  
NIP. *197201311996032002*





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17779/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 09 Desember 2019

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : GHIFAR RAMADHAN FADLY  
NIM : 11612101643  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

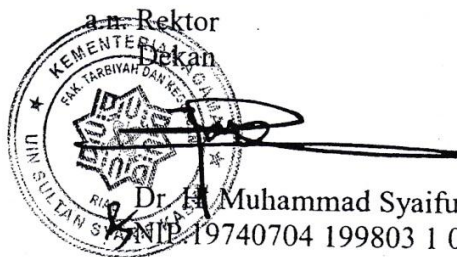
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Jumlah yang Tidak Memiliki Mahal pada I'rab dalam Surah Baqarah

Lokasi Penelitian : Perpustakaan UIN SUSKA Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Desember 2019 s.d 09 Maret 2020)

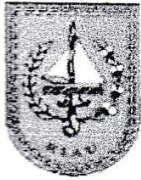
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



an-Rektor  
Dekan  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/28927

T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17779/2019 Tanggal 9 Desember 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | GHIFAR RAMADHAN FADLY   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11612101643   |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN BAHASA ARAB  |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | ANALISIS JUMLAH YANG TIDAK MEMILIKI MAHAL PADA I'RAB DALAM SURAH AL-BAQARAH |
| 7. Lokasi Penelitian | : | PERPUSTAKAAN UIN SUSKA RIAU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 17 Desember 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19720628 199703 2 004

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



## RIWAYAT HIDUP



Ghifar Ramadhan Fadly adalah anak pertama dari pasangan suami istri Akmal dan Safrida. Lahir pada tanggal 1 Januari 1998 di Kpg. Pinang, Kabupaten Mandailing Natal, Provinsi Sumatera Utara. Jenjang pendidikan pertama yang ditempuh oleh Penulis adalah TK Islam Raudhatul Athfaal Kota Solok pada tahun 2003 kemudian SDN 01 di Kota yang sama pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikannya ke Pondok Pesantren Nurul Hidayah Simatorkis sampai pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 Penulis melanjutkan pendidikannya ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a, usaha, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga, kerabat, teman-teman, bimbingan dari Dr. Hj. Nelly Yusra, M. Ag dan dosen-dosen PBA Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul:

تحليل نحوي عن الجمل التي لا محل لها من الإعراب وأغراضها في سورة البقرة

Dan semenjak Peneliti dinyatakan lulus dalam ujian munaqosyah, beliau berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

UIN SUSKA RIAU

1. Hak Cipta Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.